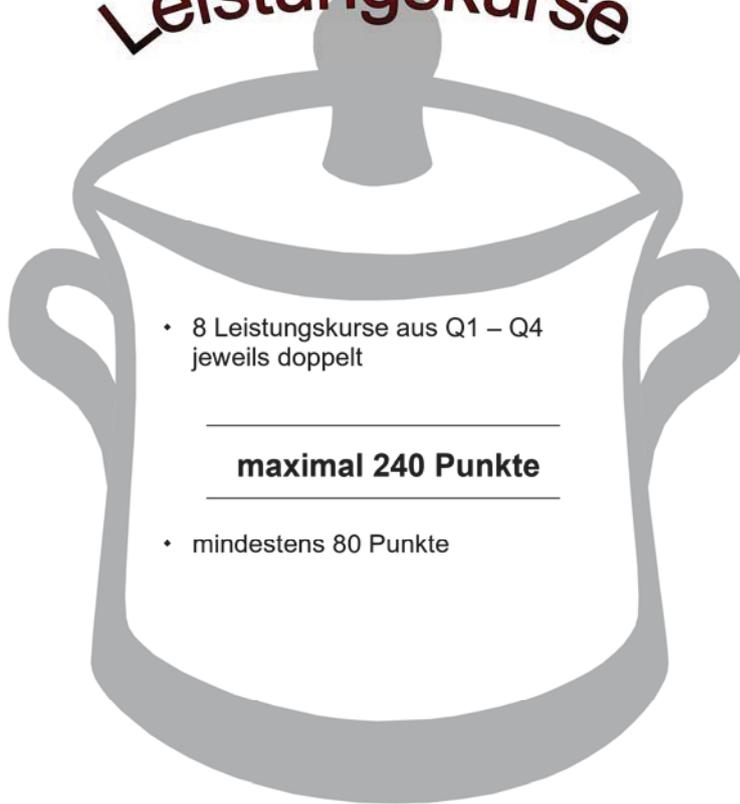




Leistungskurse



- 8 Leistungskurse aus Q1 – Q4 jeweils doppelt

maximal 240 Punkte

- mindestens 80 Punkte

Für die Berechnung der Abiturgesamtnote werden die Ergebnisse aus drei Bereichen herangezogen:

1. Halbjahresnoten in den Leistungskursen
2. Noten aus 24 Grundkursen
3. Noten der Abiturprüfungen



Grundkurse

- 24 Grundkurse
in einfacher Wertung
- jeweils 4 Gk in den Prüfungsfächern
P3, P4 und P5 (Ausnahme: BLL)

maximal 360 Punkte

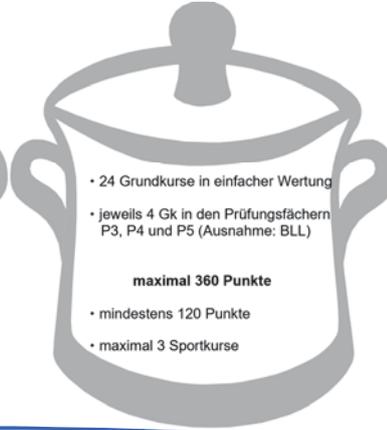
- mindestens 120 Punkte
- maximal 3 Sportkurse



Leistungskurse



Grundkurse



Höchstens 6 Kurse dürfen unter 5 Punkten sein,
davon maximal 2 Leistungskurse in
einfacher Wertung.

Wichtige Bedingung!



Abiturprüfung



- 5 Prüfungsfächer: 2 Lk, 3 Gk
oder 2 Lk, 2 Gk + BLL
- für jedes Prüfungsfach:
Prüfungsergebnis 4-fach

maximal 300 Punkte

- mindestens 100 Punkte
- in 3 Prüfungsfächern, davon 1 Lk
mind. 5 Punkte i.d. Abiturprüfung
- keine Abiturprüfung mit 0 Punkten



Gesamtqualifikation

<u>Leistungskurse</u>	<u>Grundkurse</u>	<u>Abiturprüfung</u>
<ul style="list-style-type: none"> 8 Leistungskurse aus Q1 – Q 4 jeweils doppelt 	<ul style="list-style-type: none"> 24 Grundkurse in einfacher Wertung 	<ul style="list-style-type: none"> 5 Prüfungsfächer: 2 x Lk, 3 x Gk oder 2 x Lk, 2 x Gk und bes. Lernleistung für jedes Prüfungsfach: Prüfungsergebnis 4-fach
maximal 240 Punkte	maximal 360 Punkte	maximal 300 Punkte
<ul style="list-style-type: none"> mindestens 80 Punkte 	<ul style="list-style-type: none"> mindestens 120 Punkte max. 3 Sportkurse 	<ul style="list-style-type: none"> mindestens 100 Punkte in drei Prüfungsfächern, davon in einem Lk, jeweils mind. 5 Punkte in der Abiturprüfung Keine Abiturprüfung mit null Punkten
<ul style="list-style-type: none"> Höchstens 6 Kurse dürfen unter 5 Punkten sein, davon maximal 2 Leistungskurse in einfacher Wertung. 		
<ul style="list-style-type: none"> Belegpflichtung⁽¹⁾: 4D, 4F6, 2KuMu, 2PoWi, 4G, 4Rel/Eth, 4M, 4Nw, 4Spo, 2Fu/Heinf Einbringpflichtung⁽¹⁾: Aufgabenfelder 1 und 3: alle verbindlichen Kurse; AF2: 6 Kurse, davon mind. 2 PoWi und 2 G 2 Kurse einer 2. Fremdsprache oder einer 2. Naturwissenschaft oder Informatik müssen zusätzlich eingebracht werden. Ein Kurs mit 0 Punkten gilt als nicht belegt, er kann also weder zur Erfüllung der Belegpflichtung noch zur Erfüllung der Einbringpflichtung herangezogen werden 		
<p>⁽¹⁾ falls in Klasse 6 – 10 eine zweite Fremdsprache betrieben wurde</p>		

Noch einmal die
drei Bereiche in
der Übersicht



Präsentation

- Vortrag, an den sich ein Prüfungsgespräch anschließt (Gesamtdauer ca. 30 Minuten)
- Zuordnung zu einem Fach (Prüfungsfach)
- Einsatz von geeigneten Medien
- Aufgabenstellung von dem Fachlehrer / der Fachlehrerin (kurz vor den Osterferien)
- mind. 4 Wochen Bearbeitungszeit
- schriftliche Dokumentation über den geplanten Ablauf der Präsentation (Abgabe bis eine Woche vor der Prüfung)
- Die Dokumentation ist nicht Grundlage der Beurteilung sondern dient der Vorbereitung des Kolloquiums

Zur Erinnerung: Nach Wahl der Schülerinnen und Schüler ist das 5. Prüfungsfach eine mündliche Prüfung oder eine Präsentation oder eine besondere Lernleistung.

Der Schüler bzw. die Schülerin kann sich das Thema nicht selbst aussuchen.



SCHILLERSCHULE

GYMNASIUM DER STADT FRANKFURT AM MAIN

Beurteilung einer Präsentation

Prüfung:		Datum:			
Thema der Präsentation:					
Bewertungskriterien	Bewertung	Bewertung			Bemerkungen / Notenpunkte
		gut	mittel	schlecht	
Sachkompetenz 60%					
- Problembeschreibung (differenziert, logisch, verständlich, sachlich richtig, ...)					
- Bearbeitung der Aufgabe (problemorientiert, kreativ, eigenständig, originell, nachvollziehbar, strukturiert, ...)					
- Ergebnisse der Erarbeitung (Qualität, Umfang, Vollständigkeit, ...)					
- Art der Darstellung (gegliedert, systematisch, gewichtet, glaubwürdig, ...)					
- Sprachliche Gestaltung (klarer Satzbau, treffende Wortwahl, Fachterminologie, ...)					
- Reflexionsfähigkeit (selbstständig, wertend, kritisch, schlüssig, Alternativen?..)					
- Sicherheit im Kolloquium (auf Fragen eingehen, Gelegenheiten zur Reflexion wahrnehmen, ...)					
Medienkompetenz 20%					
- Sachgerechter Einsatz der verwendeten Medien (Schaubild, Folie, Dias, Bildschirmpräsentation, Video..)					
- Formal einwandfreies, übersichtliches Material (Handout / Thesenpapier vorhanden?)					
- Medienwahl (angemessen im Hinblick auf die Problemstellung, Beherrschung der Medien, Reflexion / Alternativen?, ...)					
- Ablauf der Präsentation (reibungslos, zeitlich angemessen, ...)					
Kommunikationskompetenz 20%					
- freier Vortrag / Manuskript					
- Rhetorische Qualitäten (Tempo, Betonung, Pausen, ...)					
- Körpersprache (Mimik, Gestik, Blickkontakt, ...)					
- Einbringen der eigenen Person (engagiert, selbstbewusst, adressatenbezogen, ...)					
- Gesprächsverhalten (dialogfähig, reflektiert, flexibel, offen, kritisch, ...)					
		Gesamtbewertung:			Punkte

Januar 2005 (Rc)

Diese Kriterien sind Grundlage für die Beurteilung einer Präsentation



Besondere Lernleistung

- eigenständige Arbeit an einem selbst gewählten Thema
- Zuordnung zu einem Fach (schulisches Referenzfach)
- Arbeit im Rahmen oder Umfang eines Kurses von mind. zwei Halbjahren
- schriftliche Dokumentation; Vorlage am letzten Tag der schriftlichen Prüfung
- Verbindlicher Antrag zu Beginn von Q3; Zustimmung der betreuenden Lehrkraft; Genehmigungsvorbehalt durch die Schulleiterin
- Kolloquium (ca. 20 Minuten); keine feste Quote für schriftliche Arbeit und Kolloquium
- Die Prüfverpflichtung in den Fächern D, M, Fs/Nw/Inf kann nicht abgedeckt werden, aber ggf. die in einem Aufgabenfeld.

Die besondere Lernleistung ist vor allem für Schüler und Schülerinnen gedacht, die bereits an einem Wettbewerb mit einer Arbeit teilgenommen haben oder z. B. im Rahmen eines Ferienpraktikums eine Arbeit erstellt haben.



Landesabitur 2022

- ↗ Prüfungen in den **Leistungsfächern** und dem **dritten Prüfungsfach**
- ↗ **Musteraufgaben**, Lösungshinweise, Bewertungsvorgaben und **Operatorenlisten** im Internet
- ↗ **Abiturerlass** mit Richtlinien für den Unterricht und für die Aufgabenformate in den Prüfungen
 - ◆ Konkretisierung der Lehrpläne
 - ◆ Auswahlverfahren am Tag der Prüfung
 - ◆ Termine, Hilfsmittel, Bearbeitungszeiten
- ↗ **Vorbereitungen:**
 - ◆ Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe Q1/Q2
 - ◆ Abschlussprofile und Lernkontinuität
 - ◆ Q3: Zweite Lk-Arbeit unter Abiturbedingungen
 - ◆ Übung der Auswahlsituation

erscheint im Sommer 2020,
einsehbar auf der Home-
page des Kultusministeriums
(s. u.)



Abiturprüfung

- Zu Beginn von Q4
Meldung zur Abiturprüfung und endgültige Entscheidung bzgl. des 3., 4. und 5. Prüfungsfachs
- **Schriftliche Abiturprüfung**
1. und 2. PF (Leistungsfächer) : 4 Zeitstunden
3. Prüfungsfach: 3 Zeitstunden
- **Ende der Kursphase**
Auswahl der 24 Grundkurse für die Gesamtqualifikation
- **Bekanntgabe der Ergebnisse** der schriftlichen Abiturprüfung und Festsetzung zusätzlicher mündlicher Prüfungen
- **Kolloquien zu den besonderen Lernleistungen und Präsentationen**
- **Mündliche Abiturprüfung(en)**
(in der Regel jeweils 20 Minuten)

Zeitplanung für
das Halbjahr Q4
und die Abitur-
prüfungen

www.kultusministerium.hessen.de



Hier finden Sie
insbesondere auch
alle Verordnungen
rund um die
gymnasiale Oberstufe.