



## **Kriterien, die für die Bewertung des Sozialverhaltens eine Rolle spielen**

### **Der Schüler, die Schülerin**

- verhält sich fair, respektvoll und höflich gegenüber allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft (Mitschüler, Lehrer, Angestellte) und Gästen
- geht verantwortungsvoll mit Mobiliar, Büchern und der sonstigen Einrichtung um
- trägt dazu bei, den Lebensraum Schule positiv zu gestalten (Sauberkeit, Gestaltung und Pflege des Klassenraumes etc.)
- handelt deeskalierend in Konfliktsituationen und schätzt die Dimension von Konflikten richtig ein
- ist kompromissbereit und kann eigene Interessen zurückstellen bzw. andere Interessen anerkennen
- erkennt und akzeptiert Grenzen
- trägt die vereinbarten Regeln mit (Klassenregeln, Gesprächsregeln)
- reflektiert sein Verhalten
- wirkt unterstützend und integrierend in der Klassengemeinschaft
- liefert konstruktive Beiträge in Klassenstunden
- engagiert sich freiwillig für die Klasse und die Schule
- trägt durch sein Verhalten zu einer positiven Lernatmosphäre bei

## **Kriterien, die für die Bewertung des Arbeitsverhaltens eine Rolle spielen**

### **Der Schüler, die Schülerin**

- erledigt die Hausaufgaben gewissenhaft und gemäß den Arbeitsaufträgen
- verfügt immer über vollständiges Arbeitsmaterial
- Hefte und Mappen sind vollständig, strukturiert und sorgfältig
- ist sehr gut organisiert (beispielsweise im Hinblick auf Berichtigungen, Entschuldigungen, Elternbriefe, Unterschriften etc.)
- folgt dem Unterricht interessiert und motiviert und zeigt Lernbereitschaft
- bemüht sich stets
- konzentriert sich auf den Unterricht
- arbeitet sach- und zielorientiert in allen Unterrichts- und Sozialformen (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit etc.)
- arbeitet eigenverantwortlich
- erscheint pünktlich zum Unterricht
- arbeitet in Vertretungsstunden engagiert mit
- hilft Mitschülern und erklärt ihnen bereitwillig Sachverhalte
- organisiert für sich und/oder Mitschüler Arbeitsmaterialien bei Krankheit
- ist offen für verschiedene Unterrichtssituationen (Sozialformen, Methoden) [kann unter der Leitvorstellung Entdeckungslust, Kreativität und Phantasie gefasst werden]